

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЕМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

29.07.2021

№ 02-45-21

пгт Нема

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки
качества образования в Немском районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования Кировской области от 28.07.2021 № 1005 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования» и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Немском районе (далее – МСОКО) согласно приложению.
2. Заведующей РМК (Караваева М.А.) разместить приказ на сайте управления образования и создать организационные, информационные, методические и технические условия для реализации МСОКО.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить реализацию Положения МСОКО, использовать для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего РМК Караваеву М.А.

И.о. начальника МКУ УО
администрации Немского района



Н.Ф. Костылева

Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования (далее – МСМКДО) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру МСМКДО на территории Немского района Кировской области.
- 1.2. Настоящее Положение распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации).
- 1.3. МСМКДО представляет собой целостную систему оценочных процедур и мониторингов показателей эффективности управления качеством муниципальной системы дошкольного образования, реализуемых на единой концептуально-методологической основе, включающей оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности мер управления образованием.

2. Цели мониторинга, обоснование

- 2.1. Целью МСМКДО является обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о состоянии и результатах дошкольного образования на муниципальном уровне, тенденциях его развития как составной части региональной системы оценки качества образования.
- 2.2. Цели и задачи:

Цель	Обоснование цели
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) является инструментом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), поэтому качество оценки данного параметра входит в структуру муниципальной оценки качества образования. ФГОС ДО предъявляет требования к структуре ООП ДО и ее объему. ООП ДО обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО)	Образовательная деятельность в ДОО должна быть направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах

Цель	Обоснование цели
	деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Качество среды напрямую связано с уровнем детского развития. Оценка условий реализации программ в ДОО позволит обеспечивать контроль полноценного развития личности и направленность на создание социальной ситуации развития участников образовательных отношений.
Повышение качества адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Установление соответствия образовательных программ образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Повышение качества мер по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Достижение цели предполагается за счет оценки нормативно-правовой базы по обеспечению комплексной безопасности в ДОО, оценки соответствия санитарно-гигиенического состояния ДОО требованиям санитарного законодательства, оценки соответствия пространства и оборудования
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	На качество управления влияет качество ресурсного обеспечения: нормативной документации ДОО; кадрового обеспечения ДОО; условий для позитивной динамики развития дошкольников в достижении планируемых результатов в освоении ООП; оценка информационной открытости ДОО

3. Показатели качества дошкольного образования:

Группа показателей	Показатели	Метод оценки
Основная образовательная программа дошкольного	«Соблюдение структуры программы»; «Оптимальность объема»; «Направленность	Экспертиза программы с использованием карт самооценки соответствия требованиям ФГОС ДО к

образования	содержания Программы на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста»; «Отражение организационных возможностей разработки и реализации программы»	структуре и объему
Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	«Соответствие психолого-педагогических условий»; «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды»; «Соответствие кадрового обеспечения»;	Самооценка ДОО с использованием журнала мониторинга качества условий реализации ООП ДО; анкетирование родителей
Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	«Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО на основе карт индивидуально развития»	Стандартное наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы и др
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»	Анкетирование родителей с использованием Журнал мониторинга качества условий реализации ООП ДО
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	«Соответствие условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО»; «Соответствие условий по обеспечению здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу»	Самооценка с использованием карт по комплексной безопасности в ДОО
Управление в дошкольных образовательных организациях	«Нормативная документация ДОО», «Оценка информационной открытости ДОО»	Самооценка ДОО

4. Методы сбора и обработки информации

Оценка качества дошкольного образования осуществляется на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

4.1. Образовательные организации:

проводят самооценку по критериям и анкетирование родителей (законных представителей);

результаты обрабатываются и форме аналитического отчета и направляются в управление образования в определенные графиком сроки;

представляют в открытом доступе необходимые для мониторинга материалы: официальный сайт ДОО, отчет о результатах самообследования ДОО и др.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения представляют информацию в бумажном и электронном виде.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

4.2. Управление образования:

осуществляет сбор информации об объектах оценки;

проводит анализ, оценивание полученного материала от образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

оформляет результаты в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом МУ ОО и размещаются на официальном сайте. и доводит до образовательной организации.

5. Мониторинг показателей

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По качеству образовательных программ дошкольного образования	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области.
По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области

педагогические условия)			
По качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области
По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области
По качеству управления в дошкольных образовательных организациях	Приказ муниципального учреждения управления образования администрации Немского района Кировской области	Ежегодно, май-июнь	Заключение по результатам проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Немского района Кировской области

6. Анализ мониторинга

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Немском районе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в районе.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга.

Различные виды адресных рекомендаций по результатам анализа (адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей) формируются в аналитический отчет, которые могут быть даны конкретным участникам образовательных отношений (конкретным детским садам, руководителям ДОО, педагогам, родителям и т.п.

8. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Проведение консультаций, собеседований по вопросам повышения качества разработки образовательных программ	В течение года по плану мероприятий	РМК	Руководители, старшие воспитатели ДОО
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Проведение семинаров, заседаний РМО, конкурсов по вопросам создания благоприятных условий	В течение года по плану мероприятий	РМК	Руководители, старшие воспитатели ДОО
Принятие мер,	Проведение	В течение	РМК	Руководители,

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
направленных на повышение качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	конкурсов, фестивалей, семинаров по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	года по плану мероприятий		старшие воспитатели ДОО
Принятие мер, направленных на повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Проведение консультаций, семинаров, совещаний с руководителями, заседаний РМО	В течение года по плану мероприятий	РМК	Руководители, старшие воспитатели ДОО
Принятие мер, направленных на повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях				

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

На основании проведенного организациями, уполномоченными РУО, анализа принимаются управленческие решения. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

9. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая определит обоснование цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.