**«Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития»**

Все образовательные учреждения нашего района готовы принять учащихся и воспитанников. В этом году приемку ОУ осуществляла муниципальная комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году под председательством первого заместителя главы администрации района.

Выстраивая траекторию развития муниципальной системы образования в 2018/2019 учебном году, мы учитывали, прежде всего, потребности жителей Немского района, а также необходимость решения задач, поставленных Президентом Российской Федерации, Губернатором области и Главой района.

Доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, современные школьные спортивные залы, обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников, достойная заработная плата педагогов– именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки образования со стороны органов местного самоуправления и общества в целом.

Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования Немского района на 2014-2020 годы». Муниципальная образовательная политика должна отражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, обучающихся и их родителей. Интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны.

Поэтому развитие системы образования Немского района осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней управления образованием.

Основными из них явдяются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования, муниципальная программа «Развитие образования и воспитание». Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составляет 64 млн 592,9 тыс.руб

Дошкольное образование:27млн 569,9 т.р,

общеобразовательные организации: 33 млн 016,4 т.р,

дополнительное образование: 4 млн 006,6 т.р

На слайдах вы видите выделение финансовых средств в образование за последние 3 года.

В отчетном периоде в полном объеме выполнены обязательства, по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части выполнения целевого показателя «Средняя заработная плата работников», установленного соглашениями о реализации мероприятий по повышению заработной платы отдельным категориям работников:

Соглашение о выполнении целевого показателя «Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования исполнена на 104,4% к установленному уровню. Средняя заработная плата на 01.08.2018 данной категории работников составила 21 607,23 рублей;

- Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования на 100,7%. Средняя заработная плата на 01.08.2018 данной категории работников составила 16780,66 рублей;

- Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на 103,5%. Средняя заработная плата на 01.07.2018 данной категории работников составила 23022,26 рублей;

С 1 сентября 2018 года повышается оклад педагогических работников общеобразовательных организаций с 7067 рублей до 11163 рублей, но в бюджете предусмотрено увеличение ФОТ только на 6 % поэтому при тарификации на новый учебный год будет уменьшение стимулирующих надбавок. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, Исскуство, литература, природа, человечество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов — участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса: детскому саду, школе, доп.образованию.

Главная задача учреждений образования воспитать человека желающего и способного трудиться, любить и уважать свою родину, семью, общество.

Вот поэтому воспитание стало приоритетным в век цифровых технологий, когда учитель уже не рассматривается как единственный источник информации? Практика показала, что искусственное разделение процессов обучения и воспитания не приводит к успеху.

Общечеловеческие ценности, вне четкой системы нравственных координат в эпоху технологического прогресса создают опасность для общества. Поэтому главной фигурой в образовании был и остается педагог, с которого начинается привитие культуры детям.

Вектор развития направлен на формирование культуры в широком смысле этого слова: культуры речи, культуры общения участников образовательного процесса, правовой культуры, культуры выбора, нравственной культуры. Необходимо отметить, что этот подход действует и при анализе режимных моментов образовательного учреждения.

Как оформлены учебные классы, размещены стенды, чем занимаются дети во время перемен, как ведут себя в школьной столовой, насколько приветлив персонал с посетителями учебных организаций и скажут ли Вам «Здравствуйте!» в фойе школы.

По итогам учебного года мы имеем неплохие результаты в учебной деятельности, но первоочередной задачей сегодня является духовно-нравственное воспитание.

Основной целью функционирования системы образования района считаю - создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи.

Муниципальная система образования представлена 4 школами 1 средней и 3 основными с общей численностью учащихся 260, 5 учреждениями дошкольного образования и 2 дошкольными группами при 2-х школах с общей численностью 308 воспитанников, 1 учреждением дополнительного образования, которое посещают 600 воспитанников.

1 учреждение Немская школа с 1 января стала в статусе государственной школы в которой обучается 460 учащихся. Реорганизация системы образования происходящая на протяжении последних лет в связи с малым контингентом учащихся будет продолжена и дальше.

С 1января 2019 года все школы района будут переданы в статус государственных, процесс перехода школ осуществляется в течение летнего периода.

С июля Архангельская школа сменила тип учреждения с казенного на бюджетное учреждение, распоряжением главы администрации района в стадии реорганизации в форме присоединения в качестве структурных подразделений, Ильинская, Городищенская и Васильевская школы. Таким образом, с января 2019 года в районе будут функционировать 2 государственные средние школы и 3 структурных подразделения.

Перевод школ на государственный уровень управления являетсяодним из приоритетныхнаправлений в государственной политике в сфере образования. Таким образом, в районе будет функционировать 2 опорные школы со структурными подразделениями. Данный подход к формированию сети государственных школ позволит решить ряд задач:

-сформировать в опорной школе со структурными подразделениями единыйбюджет, единую финансово-хозяйственную деятельность,

-обеспечить детям из малочисленных сельских школ получение качественного образования по единому учебному плану, в том числе индивидуальному,

-сохранить малочисленные школы в населенных пунктах в виде структурных подразделений, что позволит педагогам остаться работать на прежних местах, а детям получать образование по месту жительства.

Планируется, что 1 сентября за парты сядут 720 учащихся, из них 68 первоклассников.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

По данным автоматизированной информационной системы «Аверс» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 августа 2018 года составляет 308 детей. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует.

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В этом году вновь в детские сады пошли 67 воспитанников.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования. Фонд оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2018 году составил 5711,0 тыс.руб.

По сравнению с прошлым годом Фонд оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличился на869,1тыс.руб., Субвенция на учебные расходы составила 225,3тыс.руб.

Сумма компенсации части родительской платы в дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году составила 478,8 тыс.руб.

Родительская плата составила 1800 руб, при полном посещении месяца в поселке и 1700 р в сельской местности, по сравнению с прошлым годом родительская плата за детский сад не увеличилась.

Охват дошкольным образованием составил 72,5%. Среднегодовая численность в 2017-2018 учебном году - 351 ребенок, в том числе от 0 до 3 - 45 чел, от 3 до 7 - 306 человек на конец учебного года

Тенденция сокращения численности наблюдается в течение последних лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 415 | 393 | 362 | 352 | 351 |

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: самая высокая посещаемость 87% по итогам 1 полугодия 2017 года в детском саду «Солнышко» с. Ильинское. Посещаемость по району составила 68,2%, что ниже показателя прошлого года (74,9%).

Анализ посещаемости показал, что в среднем до 25% детей отсутствуют ежедневно в детском саду. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад? или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги, максимального посещения детьми детских садов.

В 2017 году прошла апробация технологии внешней оценки качества дошкольного образования. В ней приняли участие 2 ДОУ Немского района: МКДОУ д/с «Колосок» с. Архангельское, МКДОУ д/с №1 «Сказка» пгт. Нема. В текущем году 2 ДОУ МКДОУ д/с №4 «Радуга» и МКДОУ д/с №1 «Сказка» пгт. Нема и 2 дошкольные группы при общеобразовательных организациях. Требуется провести анализ и выявление причин расхождения самооценки ОО и экспертной оценки.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему дошкольных образовательных учреждений, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

**Ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:**

-Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

**Общему образованию** всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников.

Одним изпоказателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2017-2018 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%.

Следующим ведущим показателем является успеваемость и качество знаний учащихся.

По итогам  2017-2018 учебного года было аттестовано – 649 человек (обучающиеся 1-х классов не аттестуются), из них

обучающихся на «5» — 37 человек ( 5,7%); в прошлом году

 30 человек ( 4,5%);

обучающихся на «4» и «5» — 268 человек ( 41,2%); в прошлом году

 297 человек ( 45%);

Средний уровень обученности по району снизился на 1.6% по сравнению с  прошлым учебного года и составляет – 98%, в прошлом - 99,6%. Только в МКОУ ООШ с.Ильинское – 100% В МКОУ СОШ с.Архангельское – 99,17%, МКОУ ООШ д.Городище-97,3%, МКОУ ООШ с.Васильевское - 97%, КОГОБУ СШ пгт.Нема - 98,9%

Качество знаний в целом по району составляет – 50%. Без Немской школы – 52% .

Образовательные организации с наивысшими показателями качества- МКОУ ООШ с.Ильинское- 54,9%, МКОУ СОШ с.Архангельское – 52,5%, МКОУ ООШ д.Городище- 51,4%

Образовательные организации с низкими показателями- КОГОБУ СШ пгт.Нема – 43,1%, МКОУ ООШ с.Васильевское – 48,5%

6 выпускников  2017-2018 учебного года стали   обладателями медали «За особые успехи в учении».

Для родителей и выпускников эта медаль имеет особую ценность,  получение которой дает дополнительные преимущества (баллы) при поступлении в ВУЗы.

Все золотые медали получили –учащиеся Немской школы, для которых в июле месяце был организован прием с родителями у главы района.

  Огромное спасибо педагогам, которые не просто несли знания, а вкладывали душу в своих учеников, нашли путь к их сердцу, заинтересовали, повели за собой. Ведь только так можно увидеть в ребёнке личность, открыть ему внутренние силы, мотивировать учиться.

Следующим показателем являются **Всероссийские проверочные работы.**

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Биология» и «История» в 5 классе: ниже среднеобластных.

Более подробно о результатах ВПР доложит Костылева Н.Ф.

Еще одним из важных показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов  было организовано максимально широкое общественное наблюдение на территории района: 13  представителей различного социального статуса были аккредитованы  в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в каждой аудитории в дни проведения экзаменов.

Пункт был оснащен металлодетектором, видеонаблюдением нарушений в процедуре проведения и организации экзаменов не выявлено.

Анализ статистических данных результатов государственной итоговой аттестации  2018 года выпускников 11 классов свидетельствует  о нестабильности качества подготовки за  курс  средней  школы по математике (профильный) – 4 учащихся не перешли порог, 5 человек по обществознанию, 1 человек по химии, 4- по биологии из этого следует, что в  системе  подготовки  учащихся к экзаменам  имеются  недостатки,  не позволяющие   добиться 100% положительного результата.

Несмотря на то, что обязательные предметы успешно сдали и получили аттестаты о среднем общем образовании все выпускники 11 классов.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает, что  средний балл по четырем предметам (из 11-ти)  в районе выше, чем по  области. Это математика база,физика история литература Ниже областных русский язык, английский язык, обществознание, география, биология и химия. Но радует то, что 1 выпускница получили 98 баллов Гоголева Евгения – Немская школа и 94 балла – Бушмакина Карина – Архангельская школа

Традиционно и в этом году большой популярностью среди выпускников пользовались такие предметы, как обществознание (сдали 79 % от общего числа участников ЕГЭ), физика (21%), биология (42%), следовательно учителям данных предметов нужно обратить на это внимание, пересмотреть подготовку учащихся по данным предметам. Государственная итоговая аттестация основного общего в 2018 году проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена, в котором приняли участие 50 выпускников девятых классов. Экзамены по русскому языку и математике и двум  учебным предметам по выбору были обязательными. По сравнению с прошлым годом ухудшились результаты по математике, ниже средне - областного по русскому языку Только в МКОУ СОШ с.Архангельское результаты по русскому языку превышают областной показатель.Не все учащиеся с первого раза сдали отдельные предметы. Считаю, что необходимо на уровне каждой общеобразовательной организации провести анализ причин низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных причин.Я думаю, об этом должна пойти речь на методических объединениях учителей-предметников, чтобы совместно выработать проектно – целевой продукт по дальнейшей  работе над качеством образования.

Важным показателем образовательной деятельности общеобразовательных учреждений являются достижения учащихся, в частности - участие в олимпиадном движении. Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети могут проявлять в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняло участие – 223 человека по 16 предметам, победителей –15 , призеров - 66, на региональный этап прошли по праву и английскому языку - **всего 2 учащихся оба из Немской школы и из них никто не занял ни одного призового места!** В связи с этим, прошу всех руководителей общеобразовательных учреждений района активизировать работу с одаренными детьми в наступающем новом учебном году.

В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать». Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих учителей из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на получение профессии педагога.

Проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной. В этом году заключено только одно соглашение по целевому обучению у Архангельской школы по специальности учитель начальных классов с преподаванием иностранного языка.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Воспитание нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждое учреждение может проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях.

Сегодня во второй части нашей работы вы познакомитесь с практикой работы ОУ в определенных направлениях воспитательной деятельности в соответствии с Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,которая является **является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.**

 Воспитание, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения.

Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - все это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни.

В рамках системы профилактики правонарушений подростков приходится встречаться с отрицательными примерами этой нормы. К сожалению, не в одной школе у нас не сформирована система медиации.

В новом учебном году следует продолжить эту работу и более активно рассказывать об этом родителям. Мы все понимаем, что талантливых и успешных учеников воспитывают талантливые учителя.

Вместе с обучением дети приобретают навыки социализации, повышается культура общения. Одной из приоритетных задач системы образования оставалось формирование у подрастающего поколения гражданских и патриотических личностных качеств.

В районе разработана и успешно реализуется программа духовно-нравственного воспитания молодежи, в рамках которой проводятся как традиционные мероприятия, связанные с празднованием великих исторических событий, так и акции, флешмобы по данной тематике.

Развитию творческих способностей учащихся, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

В прошлом учебном году проведено более 20 мероприятий районного уровня, направленных на формирование гражданских и социальных компетентностей, нравственных качеств личности, толерантного мировоззрения, развитие творческих способностей и др.

Вот уже второй год в районе проводится военно-спортивная игра «Зарница», целью которой является формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, любви к малой Родине и готовности службы в вооруженных силах.

 Приняли участие все ОУ 42 участника. Все традиции, которые были в советской школе возвращаются в нашу школу, ядумаю всем школам нужно проводить школьный этап игры. Традиционными в районе являются конкурсы «Театральная весна»,Конкурс чтецов посвященный Дню Победы, Безопасное колесо, Творчество юных за Безопасность дорожного движения, конкурс Любимой мамочке, конкурс видеороликов «Мой любимый учитель», в которых принимают участие не все школы.

Кроме того учащиеся участвуют в окружных и областных конкурсах, в окружном конкурсе «Из прошлого в настоящее» участвовали 3 учащихся Немской школы, Участие учащихся ОО в мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Окружной конкурс «Из прошлого – в настоящее» (по выборам) – 3 человека (Нема)

Региональный этап конкурса «Живая классика» - 3 человека (Архангельское)

Конкурс юных исполнителей «Моя страна - моя Россия» рамках пед.лагеря «Гринландия» -2 чел,

Наумова Аделина Диплом 2степени

Областной конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения» в номинации комиксы диплом 1 степени степени, Наумова Аделина, Бухарина Настя (Архангельское)

 13 Областной детский экологический конкурс «Гимн воде» - 1 степени -1, 2 степени 3чел, 3 степени -1 чел

Областной конкурс рисунков «Красота Вятского края» Дипломы 1степени-2 чел, 2 степени -2 чел,3 степени -2

Экскурсия по программе «Моя Россия : град Петров» - Неустроева Ксения (Нема)

Важная роль в воспитании учащихся отводится школьному самоуправлению и общественным организациям. С вступлением ряды РДШ в районе эта задача реализуется достаточно успешно.

174 учащихся школы являются членами РДШ, это организация, которая дает возможность детям проявить себя, путешествовать по стране, пообщаться со знаменитыми людьми, поучаствовать в важных событиях и пообщаться со сверстниками со всей России.

В текущем учебном году прошли областные и районные мероприятия: Праздник Урожая, онлайн-квест «Вместе ярче», День рождения РДШ, Встреча поколений, межрегиональный военно-патриотический фестиваль» Наследники Победы», и другие, с целью развития лидерских качеств у учащихся 2 раза была проведена школа актива, на которой были разработаны проекты по всем 4 направлениям РДШ, которые будут реализовываться в каждой школе в этом учебном году.

И конечно РДШ, это возможность поучаствовать в различных очных и заочных конкурсах .Так 6 участников конкурса «В парке будущего» побывали в ВДЦ «Смена» в октябре 2017 года,(МасловаЭля, Молчанова Арина, Зубан Дарья, Азикова Виктория, Потанина Маша, Рыболовлева Ирина, участники конкурса «Я познаю Россию» Кошкина Ирина, Вологжанина Елена и Неустроева Ксения получили первые бронзовые значки, победителем регионального этапа конкурса 2 Россия, устремленная в будущее» стала Лена Медведева, в зимнем фестивале РДШ в г.Москве приняли участие Потанина Мария и Азикова Виктория, в региональном слете «Парус» приняло участие 6 человек., во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее страны ВДЦ» Орленок»побывали Маслова Ирина, Маслова Аэлита, Азикова Виктория, Медведева Елена.

Это лишь небольшой перечень мероприятий , в которых участвовали дети.

В конце учебного года 15 детей из ВПК принято в ряды Юнармии, в следующем учебном году нужно будет продолжать работу в данном направлении ,в каждой школе должны быть отряды юнармейцев, это одно из направлений военно-патриотической работы

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит **дополнительному образованию**. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в спортивной и творческой сфере деятельности, результаты работы учреждения дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах районных, межмуниципальных и областных, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

Дополнительное образование детей в Немском районе представлено двумя учреждениями. Одно из них Центр дополнительного образования детей.

Учреждение работает по трем направлениям: художественное, социально-педагогическое и физкультурно- спортивное, которые представлены 14 объединениями. В 2017-2018 учебном году в ЦДОД занималось 600 детей (в человекокружках) от 5 до 18 лет.

 Кружки и секции посещали воспитанники 3 детских садов поселка и Немской, Архангельской и Ильинской школ.

Воспитанники ЦДОД в 2017-2018 учебном году достигли следующих результатов:

Художественное направление

1.Областной конкурс «Зимняя сказка» - 2 место Ускова Ирина

2. Областной конкурс «Гимн Воде» - 2 место Юрпалова Татьяна, 3 место Карина Анаставия

3. Областной конкурс «Вятские жемчужины» - 2 место Овчинникова Мария, 3 место Мошкина Алина

Социально- педагогическое

1. Районный конкурс «Театральная весна» - 2 место театральный кружок «Маски»

Физкультурно-спортивное

1. Областной этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 2006-2007г.р. – 3 место
2. Областной этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2000-2001г.р. – 2 место
3. Областной этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд мальчиков 2004-2005г.р. – 1 место
4. Зональный этап Первенства Кировской области по мини-футболу среди команд 2007 г.р. и мл. – 1 место
5. Чемпионат Кировской области по мини-футболу среди женских команд – 2 место
6. Приволжский федеральный округ Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» среди команд мальчиков 2004-2005г.р. – 8 место
7. Областные лиги учащихся по настольному теннису призовые места – Бухарин Иван, Блинов Захар, Зобнин Вадим, Наумов Дмитрий, Коромыслова Варвара, Кулаков Дмитрий, Узлов Максим, Медведев Виктор, Пушкарева Диана.

Для достижения поставленных целей образовательные учреждения района должны активно сотрудничать с социальными партнерами: библиотеками, домами культуры, управлением молодежной политики и спорта.

В целях совершенствования физического воспитания, развития физической культуры и спорта, пропаганды спорта среди школьников, как важного средства укрепления здоровья проводятся районные соревнования по волейболу, футболу, учащиеся принимают участие в массовых спортивных мероприятиях Лыжня России и Кросс наций.

В прошедшем учебном году в школах района среди родителей и детей проводилась информационная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) «Готов к труду и обороне», но работа эта велась не на таком уровне, чтобы были результаты и дети получили значки.

Всего 16 детей из 3-х школ (Архангельская, Васильевская и Немская) получили золотые, серебряные и бронзовые значки.

В этом году тестирование школьников будет продолжено, будут определены единые дни сдачи ГТО, в которых могут принять участие дети, родители и педагоги.

У нас отремонтированы 3 спортивных зала и в остальных школах они в надлежащем состоянии, нужно максимально использовать их для сдачи норм ГТО, обэтом разговор пойдет на методических объединениях.

Организация летнего отдыха учащихся является еще одним важным звеном в системе воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения. Летом 2018 года летним отдыхом были охвачены 227 человек. На базе 6 образовательных учреждений функционировали лагеря с дневным пребыванием.

В шести лагерях реализовывались воспитательные программы комплексной направленности (туристическая, физкультурно-спортивная, трудовая, художественно эстетическая, экологическая. Вместе с возрастающей ролью воспитания актуальным становится портфолио обучающихся.

В ближайшее время будет реализован государственная информационная система «Контингент», куда будут заносится личные достижения ребенка и формироваться электронная база данных на протяжении жизни. Это новый проект над которым предстоит работать в ближайшее время.

Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего.

В одном из выступлений Председатель Правительства Российской Федерации Д.А.Медведев сказал: «По большому счету, все, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего.

Для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас. Чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России».

**Уважаемые коллеги!** Традиционно свой доклад на августовской конференции я заканчивал постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня же я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Федеральные государственные образовательные стандарты,

Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации,

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы,

 Муниципальная программа Развитие образования Немского района на 2014-2020 годы;

 План мероприятий ("дорожная карта")"Повышение эффективности и качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Немского района на 2016 -2020 годы.

**Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год каждого образовательного учреждения.**

Уважаемые коллеги! Через несколько дней начинается новый учебный год, надеюсь, что и в этом учебном году нам удастся реализовать все наши планы, пусть обучение будет успешным,освоение новых педагогических технологий творческим.

Любите детей, тогда и дети будут любить вас, спешить в школу,детский сад, учреждения доп.образования и радоваться каждой встрече с вами. Здоровья нам всем, радости от достижений учащихся и воспитанников, признания коллег и руководства, удовлетворенности от собственной работы. Всем личного счастья, достойной жизни и исполнения всех ваших надежд!

С наступающим Днем Знаний

Спасибо за внимание!